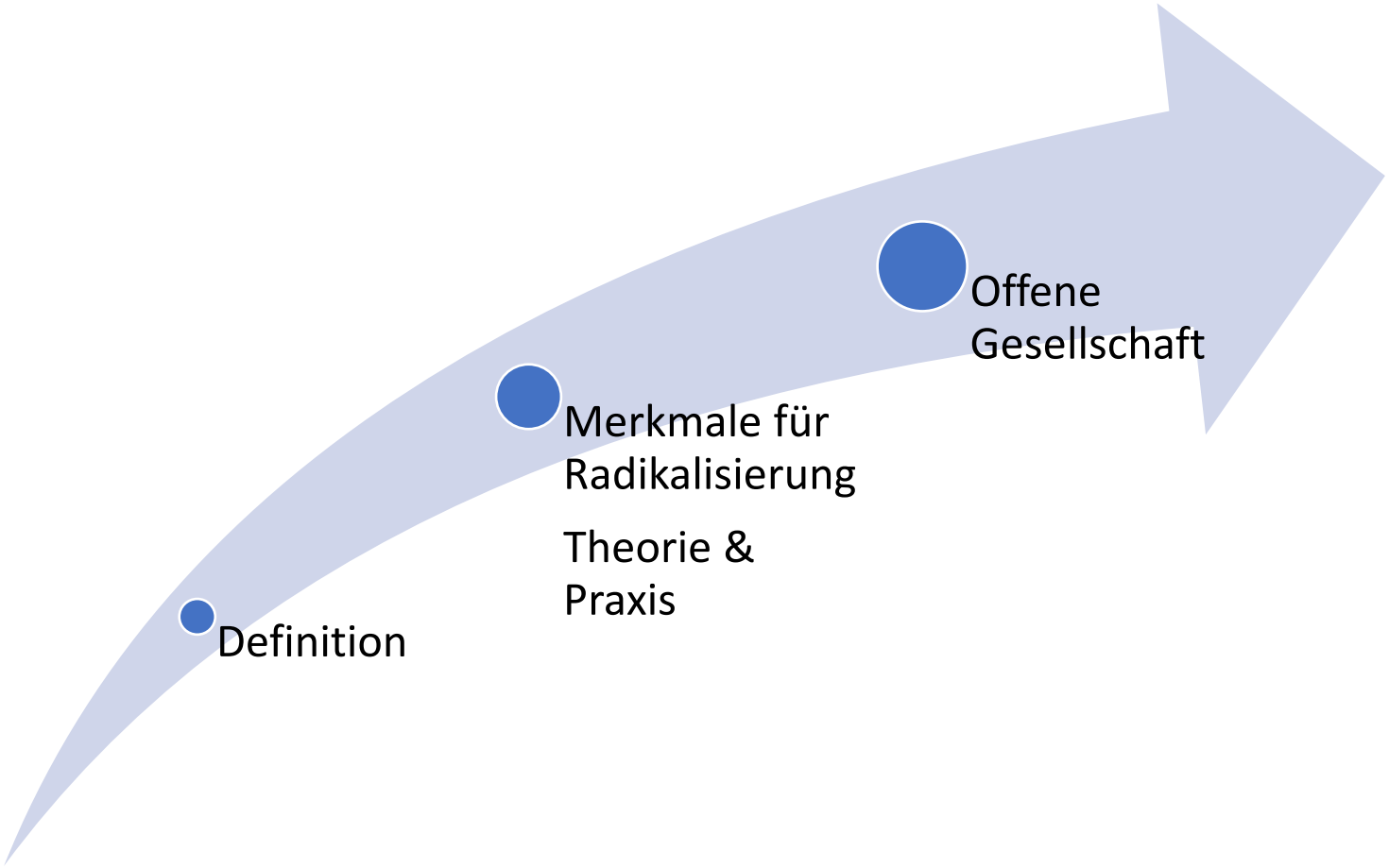
# Matthias Herzog
# "Silent Radikalisierung“ & Kindeswohl: Merkmale radikalisierter familiärer Kommunikation

Bundesstelle für Sektenfragen
„Glaubensfreiheit versus Kindeswohl“
Online-Tagung am 22.11.2024

# Silent Radikalisierung



# Definition: religiöse Gemeinschaft

Religions are social groups that focus people's spiritual and existential curiosity and provide ideological and behavioral guidelines for this curiosity and for daily life. Like all groups, religions vary in how they are structured and organized; some are flexible, open, and loosely structured, others are tightly organized with well-established and distinctive authority structures, powerful normative prescriptions about beliefs, attitudes, and behaviors, and rigorously self-contained and far-reaching explanatory ideologies. In addition, members of the same religion can vary in how strongly they identify and how central the religion is to their sense of self—some people identify weakly and their religion is a small part of who they are, for others their religion saturates the self and they identify very strongly." (Hogg, Adelman und Blagg, 2010, S.72)

# Doing Makro (Gesellschaftstheorie)

Von Einheit (Humanismus) zur Differenz

- Luhmann: „**Die Krise ist in Moderne der Normalzustand“**
- Reckwitz:***„Spannungsreiche Doppelstruktur, quer zur Pluralität“***

# Doing „Meso“

- Die Mesoebene bewegt sich zwischen der Makroebene (überkomplexes gesellschaftliches System) und der Mikroebene, dem Erleben und Verhalten von Menschen.
- Die Mesoebene wird hier als Ebene der Kommunikation verstanden und ist je nach Referenz stark wandelbar (invasive Vernetzung!). **Hier befindet sich Orientierung. Hier wird Weltkommunikation reduziert.** Inhaltlich gibt es ein Spannungsfeld aus rationalisierungsfähigen (Aufklärung!) und mythischen Weltbildern oder auch zwischen **Welt- und Heilswissen** (Habermas, 2022).
- Radikalisierte Systeme entwickeln „Sicherheit“ durch Verdrehung/Unterbrechung gesellschaftlicher Kommunikation (Makroebene!). Es werden Erklärungsmodelle entwickelt, die im Einzelfall kindeswohlgefährdend sein können.

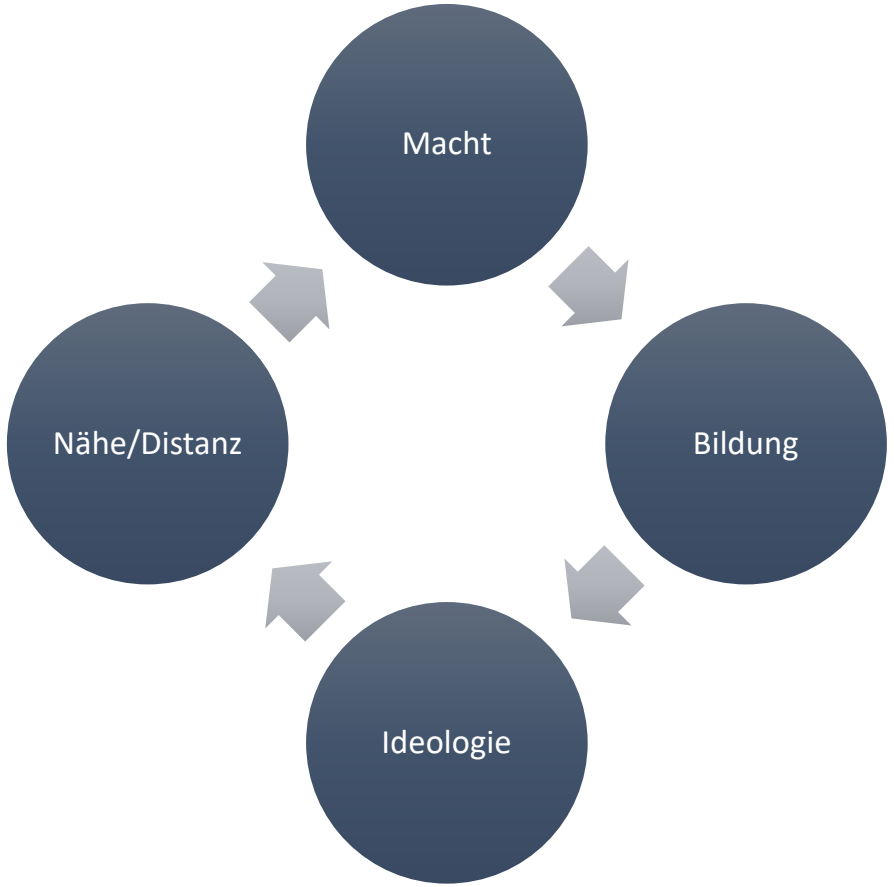
# „Die Macht der Boten über die Botschaft reicht weit

- – die gesamte Geschichte des Christentums beweist das, (…); diese Macht geht so weit, dass **das Vertreten und Weitergeben einer Botschaft als eine Tätigkeit eigenen Typs** und eigenen Rechts sich Geltung verschafft, unabhängig davon, ob das Vertretertum durch die Gegenwart des Originals im Abbild gedeckt ist oder nicht, sogar unabhängig von der Frage, ob es ein Original je gegeben hat. (Sloterdijk, Band II (Globen):768)

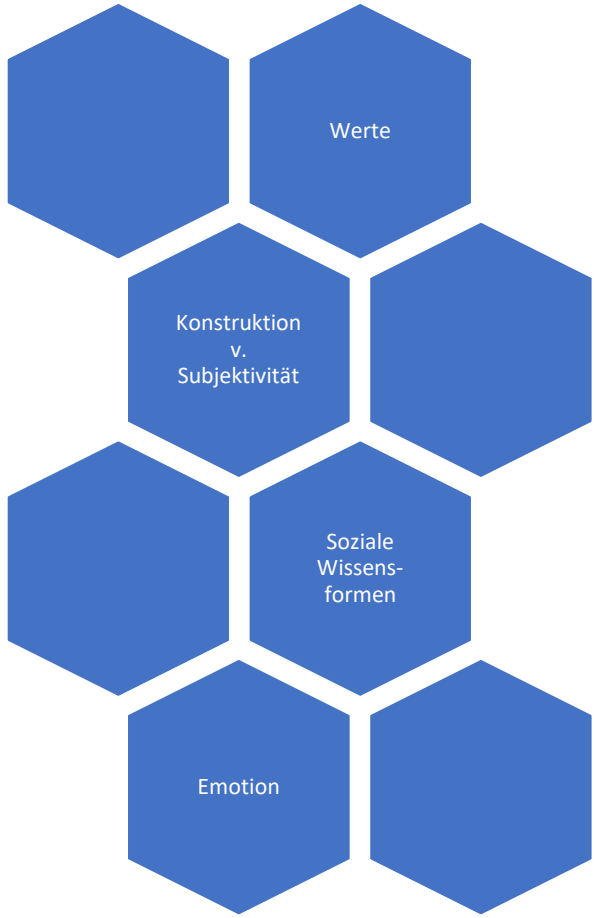
# Familienebene (wie bei herkömmlichen Begutachtungen)

- „Unter familienpsychologischen Aspekten wird hier als Kindeswohl die für die Persönlichkeitsentwicklung eines Kindes oder Jugendlichen günstige Relation zwischen seiner. Bedürfnislage und seinen Lebensbedingungen verstanden (Dettenborn & Walter, 2022:71)
- Kein Expertenwissen für eine sicher gelingende Erziehung (genauso wenig wie für Glück oder ein erfülltes Leben). Familiale Erziehung geschieht im Zusammenleben von Eltern und Kind (Doing family) und wird bestimmt vom **affektiven Klima in der Familie**, von den, auch genetisch vorgegebenen, Persönlichkeitseigenschaften der Eltern und des Kindes, Erziehungsverhalten, (Erziehungsstil), Korrekturfähigkeit der Eltern im Hinblick auf eigene Fehler (vgl. Salzgeber, 2024:725).

# Analyseebene I, grob:
# Beschreibung der Gemeinschaftsebene:
# Sozial-funktionalistische Perspektive für die Gemeinschaftsebene (Durkheim)



# Analyseebene I, fein: Beschreibung des Gemeindelebens



# **Werte** bilden einen wesentlichen Bestandteil der menschlichen Sozialisation

- „Die Wertbildung und die Entwicklung des moralischen Urteils werden in Zusammenhang mit der kognitiven Entwicklung gebracht.“
- Rechtspsychologie: „Von zentraler Bedeutung für die Steuerung individuellen Verhaltens sind die Werte oder Wertvorstellungen eines Individuums“.

# **Konstruktion von Subjektivität** „We are then we think“ (Damasio, 1994:248)

- Der menschliche Geist ist offen, indem er im und durch den Spiegel der anderen geschaffen und geformt wird, und sich daher nach dem Vorbild der anderen entwirft.
- Subjektivität wird zuerst beim anderen wahrgenommen und verstanden und in der Folge in das Selbst importiert.
- “Individuals model themselves on others”. (Prinz, 2017)

# Eine **soziale Wissensform** ist die Ideologie: „geordnetes Wissen mit Wahrheitsanspruch, vorurteilsvoll und nicht hinterfragbar.“

- Ideologien haben eine „Erkenntnisfunktion“ und dienen als „Anpassung an die Gruppe“ (Flick, 1995:45).

# “Defining **emotion** and feeling as concrete, cognitively and neurally” (Damasio, 1994:164)

- Emotionsregulation kann einen hohen Stellenwert innerhalb einer Gemeinschaft einnehmen. Mitunter werden Emotionen als „gut“ (Liebe, Verständnis, Stille), andere als „schlecht“ (Ärger, Wut, Ausgelassenheit) bewertet.
- Kinder und Jugendliche **lernen ihre Emotionen besonders dann erfolgreich zu regulieren, wenn sie autonome Erfahrungen** machen dürfen und mit ansteigendem Alter Möglichkeiten zum Dialog bekommen Kinder und Jugendliche sollen über ein **Emotionsvokabular** verfügen, welches sie auch außerhalb der Gemeinschaft verwenden können. Kinder sollen lernen, emotionale Interaktionen **kontextspezifisch** zu strukturieren.

# Analyseebene II: Sprachgebrauch

- „Innenleben“ bezeichnet im Regelfall die Gesamtheit des Fühlens und Empfindens sowie die geistigen Vorgänge des Menschen, und wird im gesamtgesellschaftlichen Kontext wertneutral verwendet. In einer Gemeinschaft wurde der Begriff „Innenleben“ mit einer negativen Konnotation verbunden und Kindern und Jugendlichen durch Lernen am Modell entsprechend vorgelebt. Kinder und Jugendliche sollten sich davor schützen ein „Innenleben“ zu haben!

# Kindeswohlgefährdung (KWG) in Gemeinschaften

- Meistens handelt es sich um Mischformen.
- Kindeswohlgefährdungen sind häufig Bestandteil der Rationalität der Gemeinschaft. Es soll eine andere, bessere Erziehung geschaffen werden.
- Dementsprechend „verteidigt“ eine Gemeinschaft ihr „Erziehungskonzept“. (Im Unterschied zu Begutachtungen von Familien mit herkömmlichen Formen der Kindeswohlgefährdung, wie Gewalt, Vernachlässigung,..), wo Kindeswohlgefährdungen im Regelfall nicht verteidigt werden).

# Erziehungsfähigkeit/Kindeswohlgefährdung:

- Wenn das Kind durch die Einbindung in die Religionslehre der Zeugen Jehovas völlig vereinnahmt und allen Entscheidungsmöglichkeiten beraubt wird oder sonstige Entwicklungs- oder Eingliederungsschwierigkeiten festgestellt werden.
- Wenn festzustellen ist, dass ein Elternteil das Kind zu einer fanatischen Haltung gegenüber anderen Glaubensrichtungen erzieht und es auf andere dem Kindeswohl widersprechende Weise in eine starke Abhängigkeit von ihrer Glaubensgemeinschaft bringen will.
- Wenn nach konkreter Einzelfallprüfung aus der Glaubenszugehörigkeit schädliche Auswirkungen auf das Kindeswohl festzustellen sind, etwa durch einen repressiven Erziehungsstil, der die Gefahr birgt, dass das Kind in eine gesellschaftliche Außenseiterrolle gerät oder sich eine unreflektierte oder intolerante Haltung gegenüber anderen Glaubensrichtungen aneignet, … (nach Salzgeber, 2024:745).

# Nach Salzgeber (2024:746)

- Folgende Aspekte können betroffen sein: Gehirnwäsche (Psychomutation) an Mitgliedern der (Jugend-)Sekten, insbesondere folgende Methoden bzw. Zwänge: absolute Neuausrichtung der Existenz, völlige Umstellung im Umweltverhalten, Aufgabe der Ausbildung, Trennung von der Familie und Isolation bezüglich Gleichaltriger; Ablehnung von Eigenbesitz, aber auch der Gesellschaft; Lebensradikalisierung: radikale Verhaltensweisen; Umstellung in Kleidung, Nahrung und Lebensweise; Unterordnung der Urteilsfähigkeit: Der „Führer“ wird alleiniger Ratgeber, Lebensberater und Vorbild.

# Karl Popper (nach Youtube „Gunnar Kaiser, die offene Gesellschaft und ihre Feinde).

- „Haben Sie den Mut, sich über Moden hinwegzusetzen, und werden Sie mit jedem Tag ein wenig verantwortungsbewusster. Das ist wohl der beste Beitrag, den Sie für die Freiheit leisten können.“

# Vielen Dank!

matthiasherzog.at